


<p>Задание 2.</p> <p>Морфемный и словообразовательный разбор. Разбор слова по составу (морфемный).</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Найди в слове окончание: измени слово по числам, по падежам или по лицам;</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Выдели основу: слово без окончания;</p> <p> 3. Найди корень: подбери однокоренные слова, выдели общую часть;</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Выдели приставку: подбери однокоренные слова с приставками и без приставок;</p> <p>5. Найди суффикс: он стоит после корня и служит для образования новых слов.</p> <p style="text-align: right;">3</p>	<p style="text-align: center;">Памятка для написания ВПР по русскому языку 6 класс</p>
<p>Словообразовательный разбор слова – выявление способа образования слова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой частью речи является слово? 2. Какое лексическое значение у слова? 3. От какого слова образовано данное слово? 4. Какой способ образования нового слова? <ol style="list-style-type: none"> 1. Приставочный - преподнести, привставать. 2. Суффиксальный - летчик, парашютистка. 3. Приставочно – суффиксальный - престранный, пригорок, сотрудник. 4. Сложение - электровоз, юнкор, ТЮЗ, турпоход, кресло-кровать, МГУ, птицефабрика. 5. Переход одной части речи в другую - раненый, больной, учительская. <p style="text-align: right;">4</p>	<p>План морфологический разбора имени существительного</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Часть речи, общее грамматическое значение. II. Морфологические признаки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная форма (И.п., ед.ч.) 2. Постоянные морфологические признаки: <ol style="list-style-type: none"> а). собственное или нарицательное; б) одушевлённое или неодушевлённое; в) род; г) склонение; д) число (если слово имеет только одну форму единственного или множественного числа). 3. Непостоянные морфологические признаки: а) падеж, б) число (если слово изменяется по числам); III. Роль в предложении (каким членом предложения является существительное в данном предложении).

<p>Задание 1.</p> <p style="text-align: center;">Правила списывания текста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай весь текст. 2. Найди и подчеркни карандашом все опасные места и орфограммы, начиная с первого предложения. 3. Вернись к началу текста (первое предложение). Начни записывать текст. Соблюдай абзацы. 4. При записи сверяй каждое слово и знак, проговаривай по слогам то, что записываешь. <p>Не забудь про опасные места.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Когда закончишь списывать, проверь свою запись. <p>Перечитай то, что написал. Если есть ошибки, аккуратно исправь.</p> <p style="text-align: right;">2</p>	
<p>Задание 6. Задание трудное.</p> <p><i>Грамматические ошибки</i> — это нарушение грамматических норм образования языковых единиц и их структуры.</p> <p>Необходимо повторить степени сравнения прилагательных, собирательные числительные, изменение по падежам числительных, употребление местоимений.</p> <p style="text-align: right;">13</p>	<p>Задание 5.</p> <p>Определение частей речи: СУЩ., ПРИЛ., ГЛ., НАР МЕСТ., ЧИСЛ.</p> <p>Служебные части речи: предлог, союз, частица = пр.,</p>

<p style="text-align: center;">План морфологического разбора глагола.</p> <p>I. Часть речи (Глагол), общее грамматическое значение(вопрос; действие)</p> <p>II. Морфологические признаки.</p> <p>1. Начальная форма – (инфинитив);</p> <p>2. Постоянные признаки:</p> <p>а). Совершенный (что сделать?) или несовершенный (что делать?) вид</p> <p>б). Возвратный (гл., котор.имеют ^ ся или сь) или невозврат (гл., котор. не имеют ^ ся или сь);</p> <p>в) спряжение (что делаешь? 1 спр. окончание –ем, -ешь, -ете, -ет, -ут(ют); 2 спр. окончание –им, -ишь, -ите, -ит,-ат(ят);</p> <p>г). Переходный (если можно подобрать к глаголу сущ.в В.п. без предлога), непереходный (нельзя подобрать сущ. в В.п. без предлога). Все возвратные глаголы непереходные.</p> <p>3. Непостоянные признаки:</p> <p>а). накл.: изъяв. накл. – время; число; лицо только в наст. и будущ. вр. и род в прош. вр.; повелит. накл. – число; условное (или сослаг.) (БЫ) накл. – число и род;</p> <p>III Какой член предложения (сказуемое).</p>	<p style="text-align: center;">План морфологического разбора местоимени</p> <p>I. Часть речи (Местоимение), общее грамматическое значение(указывает на лицо, не называет его, отве вопрос...)</p> <p>II. Морфологические признаки.</p> <p>1. Начальная форма;</p> <p>2. Постоянные признаки:</p> <p>а). разряд (личные, возвратные, притяжательные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные;</p> <p>б). лицо (1 и 2 л для личных мест.)</p> <p>3. Непостоянные признаки:</p> <p>а). падеж;</p> <p>б). число (если есть);</p> <p>в). род (если есть);</p> <p>III Какой член предложения?</p>
7	

<p style="text-align: center;">Синтаксический разбор предложения.</p> <p>Делать разбор в таком порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По цели высказывания: повеств., побуд. или вопрос.; 2. По эмоциональной окраске: восклиц.(!) или невосклиц.; 3. по наличию грамматических основ : простое или сложное, если сложное, указываем кол-во простых предложений, связанные между собой с помощью интонацией и союзом, ССП, СПП или БСП. 4. распр. (есть второстепенные члены) или нераспр. 5. Если есть осложнение, то указываем: вводные слова, обращение или однородные члены. 6. Односоставное (____ или =====), двусоставное _____ и =====). 7. Схема в квадратных скобках(указываем подлежащее, сказуемое и , если есть, осложнения. См.пункт 5) <p>Все члены предложения подчеркнуть и надписать над каждым словом, какая это часть речи.</p>	<p>Задание3.</p> <p>Объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове с указанием количества букв и звуков в слове.</p> <ul style="list-style-type: none"> - буквы ь, ы – звуков нет - буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука, если стоят в начале слова, после гласной или после Ъ,Ъ: [йэ,йо,йу,йа]. - буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 звук, если стоят после согласной:[э,о,у,а]. - тся-ться – звуки:[ца] - удвоенная буква -1 звук
9.	

<p>Задание 4 Запомните ударения в следующих словах:</p> <p>ДокумЕнт, слиВовой, алфавИт, звонИт, тОрты, досУг, начАть, каталОг, хозЯева, агЕнт, намЕрение, премировАть, украинский, квартАл, облегчИть, жилА (в доме), нАчал, языкОвая (колбаса), изобретЕние, инструмЕнт, ворОта, позвонИт, киломЕтр, щавЕль, газопровОд, красИвее, платО, языковОе (явление), начАть, углубИть, инструмЕнты, столЯр, сантимЕтр, бЫло, цемЕнт, нефтепровОд.</p> <p style="text-align: right;">11</p>	<p>План морфологического разбора имени прилагательного</p> <p>I. Часть речи, общее грамматическое значение. II. Морфологические признаки. 1. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж). 2. Постоянные морфологические признаки: род, число, падеж, значение (качественное, относительное, притяжательное). 3. Непостоянные морфологические признаки: 1) только для качественных прилагательных: а) степень сравнения (сравнительная, превосходная, полная или краткая форма); 2) число, род (в единственном числе). III. Роль в предложении (каким членом предложения является прилагательное в данном предложении).</p>
<p>Задание 7 Тире ставится : Подлежащее – Сказуемое (сущ. в И.п. – сущ.в И.п.) Подлежащее – Сказуемое (инфинитив. – инфинитив) Подлежащее – Сказуемое (сущ. в И.п. –инфинитив.) Подлежащее – Сказуемое (инфинитив – сущ.в И.п.) Подлежащее – Сказуемое (числ. В И.п.-числ.в И.п.) Подлежащее – Сказуемое , есть или можно поставить слова это, вот, значит</p> <p>Тире не ставится: Подлежащее Сказуемое , есть или можно поставить слова как, будто, словно Подлежащее НЕ Сказуемое (Между подлежащим и сказуемым стоит отрицание НЕ) Например: Бедность не порок. Подлежащее Сказуемое (Если подлежащее выражено личным местоимением) Например: Я твой лучший друг.</p> <p style="text-align: right;">14</p>	<p>Задание 8 Обращение, вводные слова: О,..... , О,..... ,О!?</p> <p>Однородные члены предложения: О,О,О.</p> <p>О и О; О или О; О либо О; О да(=и)О и др. О, а О; О, но О; О, да (=но) О; О, зато О и др. О, и О, и О; и О, и О, и О; О, или О, или О и др.</p> <p>Сложное предложение (состоит из нескольких простых предложений).</p>
<p>Задание 9 Основная мысль текста – это то, к чему призывает автор, чему учит, ради чего он написан. Осн. мысль может быть выражена в заглавии или в одном из предложений текста. Но чаще всего ее надо найти и сформулировать.</p>	<p>Задание 10 План текста 1. Прочитай текст, обращая внимание НАТО, как он построен: о чем говорится в начале текста, какие события описаны в нем дальше, чем заканчивается текст. 2. Раздели текст на смысловые части (одна часть отдели от другой новым содержанием) 3. Определи главное в каждой части, подбери заголовок каждой части и запиши план на черновик. 4. Проверь себя еще раз по тексту: определи, отражает ли план текст.</p>

<p style="text-align: right;">16</p>	<p>заголовок плана главное, не повторяются ли заголовки пропущено ли что то важное. 5. Запиши план.</p>
<p>Задание 13</p> <p style="text-align: center;">Стили речи</p> <p>- Книжный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ научный-термины, правила, графическая информация и др. ✓ Официально-деловой – документы, инструкции, заявления, протоколы и др. ✓ Публицистический – заметки, репортажи, интервью, судебные речи, богословские речи и др. ✓ Художественный – художественная литература , литературное творчество и др. <p>- Разговорный</p> <p>Синонимы – это слова одной и той же части речи близкие или одинаковые по значению, но звучащие по-разному. Например: красный-алый, жаркий-знойный.</p> <p style="text-align: right;">18</p>	